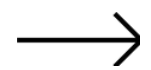




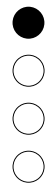
TGSC



Sesiunea nr.4

Cum putem depăși problemele cu ajutorul TGSC

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

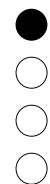
TGSC (tgsc-erasmus.site)

Numărul proiectului: 2020-1-UK01-KA204-079059

Secvențierea și evaluarea activităților



Activitățile comunicative ținută ar trebui ordonate astfel încât atenția necesară concentrării pe caracteristica țintă să scadă în timpul practicii.



Există o serie
de factori
care pot
afecta
atenția
→

P R E S I U N E A
T I M P U L U I

N I V E L U L
D I S C U R S U L U I

A T E N Ţ I A

P L A N I F I C A R E A
T I M P U L U I

D E T E R M I N A R E A

Z O N A
D E
I N F L U E N Ţ Ă

S P O N T A N E I T A T E A





Pornim întotdeauna de la

activități ușoare

spre

activități complexe



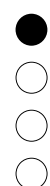
pe măsură ce practica se desfășoară



Grila de evaluare



CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII	CERINȚELE ATENȚIONALE		
	SCĂZUTE	MEDII	CRESCUTE
PRESIUNEA TIMPULUI			
TIMP DE PLANIFICARE			
GRADUL DE SPONTANEAȚATE			
INFORMAȚII PENTRU CARACTERISTICA ȚINTĂ			
FOCALIZAREA ACTIVITĂȚII			
GAMA DE CARACTERISTICI LINGVISTICE			
NIVELUL DISCURSULUI			



Activitatea nr. 1

NIVEL: INTERMEDIAR

Caracteristica țintă: Vorbirea indirectă

Citiți următoarele propoziții și încercați să le memorați. Apoi acoperiți propozițiile și încercați să raportați ceea ce a spus fiecare persoană din memorie.

01 Martin: Să te ajut să speli vasele?

02 Ana: Ai fost la serviciu ieri?

03 Jessica: Ne pare rău, dar nu te pot ajuta.

04 Carol: James, stinge lumina, te rog!

05 Eric: Nu voi spune nimănui secretul tău.

01 Martin s-a oferit să...

02 Ana a întrebat...

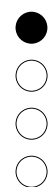
03 Jessica și-a cerut scuze...

04 Carol l-a rugat pe James...

05 Erica a promis...

Hai deți să
 evaluăm
 activitatea
 →

CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII	CERINȚELE ATENȚIONALE		
	SCĂZUTE	MEDII	CRESCUTE
PRESIUNEA TIMPULUI	✓		
TIMP DE PLANIFICARE		✓	
GRADUL DE SPONTANEAȚITATE	✓		
INFORMAȚII PENTRU CARACTERISTICA ȚINTĂ	✓		
FOCALIZAREA ACTIVITĂȚII	✓		
GAMA DE CARACTERISTICI LINGVISTICE	✓		
NIVELUL DISCURSULUI	✓		



Activitatea nr. 2

● NIVEL: AVANSAT

○ Caracteristica țintă: Obligație și permisiune

○ Gândește-te la anii de liceu. Priviți propozițiile de mai jos și decideți cum le puteți completa. Apoi, discutați-le cu partenerul. Cât de asemănătoare sau cât de diferite au fost experiențele tale la școală? Când eram la școală...

01 ... nu ni se permitea...

02 ... eram obligați...

03 ... profesorii nu ne lăsau...

04 ... noi trebuia...

05 ... profesorii ne-au făcut...

Hai deți să
evaluăm
activitatea



CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII

CERINȚELE ATENȚIONALE

SCĂZUTE

MEDII

CRESCUTE

PRESIUNEA TIMPULUI



TIMP DE
PLANIFICARE



GRADUL DE
SPONTANEAȚATE



INFORMAȚII PENTRU
CARACTERISTICA ȚINTĂ



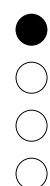
FOCALIZAREA
ACTIVITĂȚII



GAMA DE CARACTERISTICI
LINGVISTICE



NIVELUL
DISCURSULUI



Activitatea nr. 3

NIVEL: INTERMEDIAR

Caracteristica țintă: Perfect compus

Spune-i partenerului tău despre ultima ta vacanță. Vorbiți despre următoarele: (Nu uitați să utilizați corect timpul verbal)

01 Unde și când ați mers

02 Cu cine ați mers

03 Ce ați făcut acolo

04 Unde ați stat

05 Ce v-a plăcut

06 Ce nu v-a plăcut

Hai deți să
evaluăm
activitatea



CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII	CERINȚELE ATENȚIONALE		
	SCĂZUTE	MEDII	CRESCUTE
PRESIUNEA TIMPULUI			✓
TIMP DE PLANIFICARE			✓
GRADUL DE SPONTANEAȚITATE		✓	
INFORMAȚII PENTRU CARACTERISTICA ȚINTĂ		✓	
FOCALIZAREA ACTIVITĂȚII		✓	
GAMA DE CARACTERISTICI LINGVISTICE		✓	
NIVELUL DISCURSULUI		✓	



Activitatea nr. 4

● NIVEL: INTERMEDIAR

○ Caracteristica țintă: Adjectivele la gradul comparativ

○
○
○ Veți discuta cu partenerul dvs. despre următoarele subiecte menționate mai jos. Folosind adjective la gradul comparativ, alcătuiți propoziții pentru a compara elementele de mai jos. Dacă partenerul tău nu este de acord cu tine, justifică-ți opinia. Mai întâi, planificați ceea ce veți spune.

01 Râul și marea

02 Franța și China

03 Motociclete și biciclete

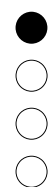
04 Pisici și câini

05 Matematică și istorie

06 Ceasuri și pantofi

Hai deți să
 evaluăm
 activitatea
 →

CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII	CERINȚELE ATENȚIONALE		
	SCĂZUTE	MEDII	CRESCUTE
PRESIUNEA TIMPULUI		✓	
TIMP DE PLANIFICARE	✓		
GRADUL DE SPONTANEAȚATE	✓		
INFORMAȚII PENTRU CARACTERISTICA ȚINTĂ			✓
FOCALIZAREA ACTIVITĂȚII		✓	
GAMA DE CARACTERISTICI LINGVISTICE	✓		
NIVELUL DISCURSULUI	✓		



Activitatea nr. 5

NIVEL: INTERMEDIAR

Caracteristica țintă: Adjectivele la gradul comparativ

Partenerul tău vrea să meargă undeva într-o vacanță și ar dori să fie ajutat cu sugestii. Pregătește-te să-i povestești partenerului despre cele două orașe pe care le-ai vizitat, dacă este posibil, țări diferite. Luați în considerare următoarele: (Explicați-vă ideile; oferiți motive, exemple etc.)

01 Costul

02 Mărimea orașului

03 Temperatura

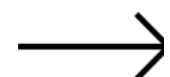
04 Măsuri de siguranță

05 Strălucirea

06 Curățenia



Hai deți să
evaluăm
activitatea



CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII	CERINȚELE ATENȚIONALE		
	SCĂZUTE	MEDII	CRESCUTE
PRESIUNEA TIMPULUI			✓
TIMP DE PLANIFICARE			✓
GRADUL DE SPONTANEAȚITATE		✓	
INFORMAȚII PENTRU CARACTERISTICA ȚINTĂ			✓
FOCALIZAREA ACTIVITĂȚII			✓
GAMA DE CARACTERISTICI LINGVISTICE			✓
NIVELUL DISCURSULUI			✓



Activitatea nr. 6

●
○
○
○
NIVEL: INTERMEDIAR

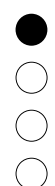
Caracteristica țintă: Adjectivele la gradul comparativ

Acum repetă aceeași discuție cu un alt partener. Concentrați-vă pe utilizarea adjectivelor la gradul comparativ.

Hai deți să evaluăm activitatea



CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII	CERINȚELE ATENȚIONALE		
	SCĂZUTE	MEDII	CRESCUTE
PRESIUNEA TIMPULUI			✓
TIMP DE PLANIFICARE	✓		
GRADUL DE SPONTANEAȚE	✓		
PROMPTS FOR TARGET FEATURE			✓
FOCALIZAREA ACTIVITĂȚII		✓	
GAMA DE CARACTERISTICI LINGVISTICE	✓		
NIVELUL DISCURSULUI	✓		



Creați-vă propria activitate

NIVEL:

Caracteristica țintă:

01

02

03

04

05

06



Hai deți să
evaluăm
activitatea
→

CARACTERISTICA ACTIVITĂȚII	CERINȚELE ATENȚIONALE		
	SCĂZUTE	MEDII	CRESCUTE
PRESIUNEA TIMPULUI			
TIMP DE PLANIFICARE			
GRADUL DE SPONTANEAȚITATE			
INFORMAȚII PENTRU CARACTERISTICA ȚINTĂ			
FOCALIZAREA ACTIVITĂȚII			
GAMA DE CARACTERISTICI LINGVISTICE			
NIVELUL DISCURSULUI			

