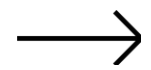




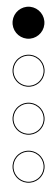
TGSC



Sesiunea nr.1

De ce ar trebui să predăm gramatica.

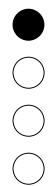
Sprejtinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.



Vă rugăm să citiți citatul
și să vă împărtășiți ideile



„Cursanții pot asimila cu ușurință cunoștințe corecte ale limbii, dar există riscul să nu le poată folosi corespunzător în timpul comunicării fluente”.



Obiectivele predării gramaticii

- Scopul principal al lecțiilor de gramatică nu este acela de a dezvolta o înțelegere a regulilor gramaticale complexe.
- Scopul principal este acela de a cunoaște bine gramatică, astfel încât cursanții să poată vorbi fluent și corect în timpul comunicării naturale, spontane.



Care ar trebui să fie rezultatele învățării unei lecții de gramatică?



Reducerea decalajului dintre cunoștințele inițiale ale regulilor gramaticale și capacitatea de a le folosi spontan în comunicarea în timp real.



Dezvoltarea **cunoștințelor gramaticale pentru comunicare spontană** (GKSC): cunoștințe gramaticale care pot fi accesate cu rapiditate și ușurință cognitivă în scopul participării la comunicare în timp real în mod fluent și spontan.



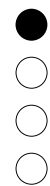
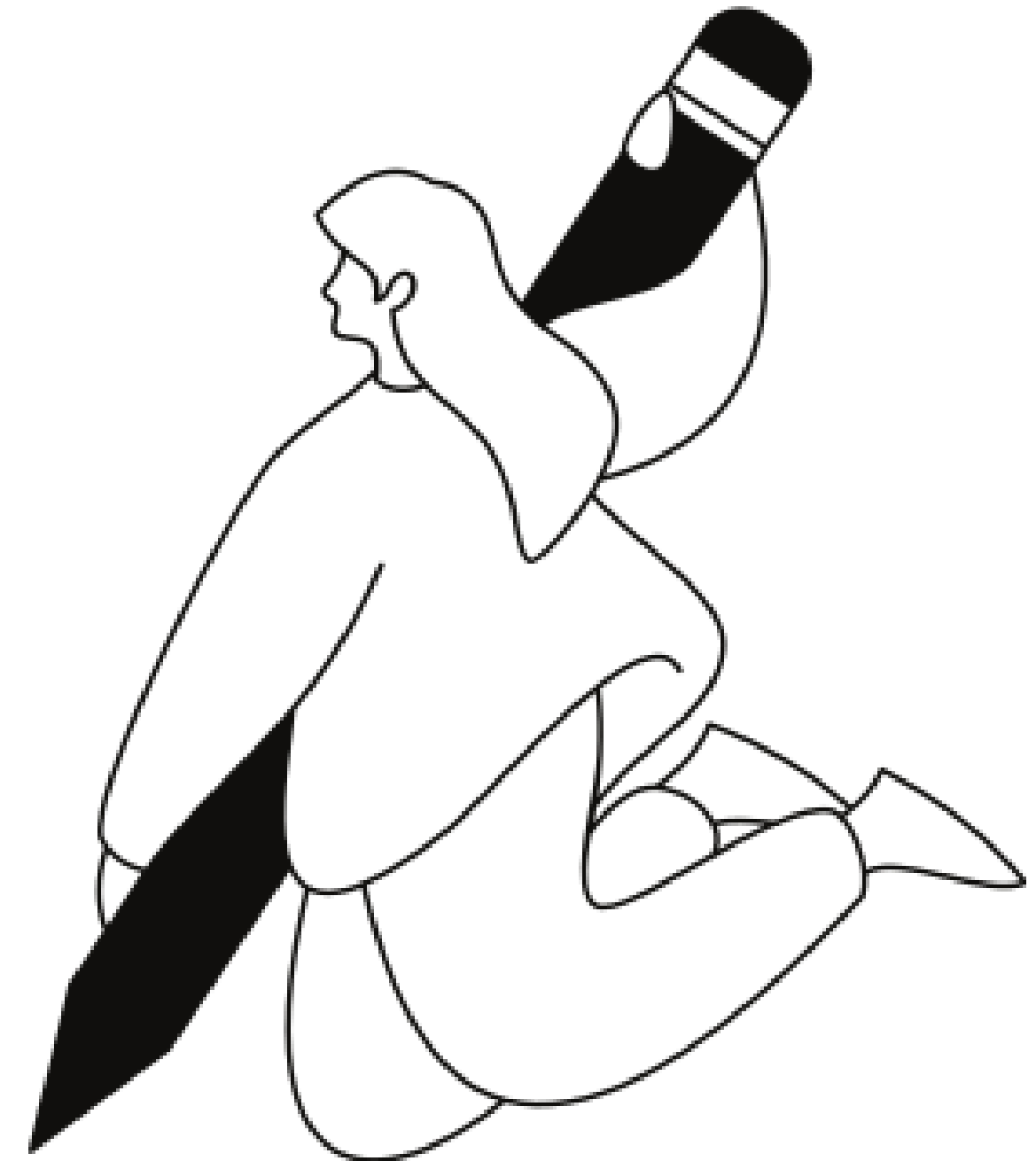


Citiți citatul lui Stephen Krashen și împărtășiți-vă ideile

→ „Cel mai bun mod de a dobândi cunoștințe gramaticale în mediile de învățare a L2 este prin participarea la interacțiuni semnificative și nu prin instruire formală”.

Țineți minte!

În prezent, cercetătorii sunt de acord că există un loc special pentru instruirea explicită a regulilor gramaticale în contextul învățării limbii a doua.



Învățarea gramaticii în cadrul primei limbi străine și în cadrul celei de-a doua limbi străine



- În contextul învățării la cursanții adulți, dobândirea unei a doua limbi este în mare măsură conștientă și necesită efort mental.
- Pentru adulții care învață o a doua limbă străină, multe caracteristici gramaticale nu ar fi niciodată învățate fără instrucțiuni explicite.
- Timpul de învățare a celei de-a doua limbi este limitat, în comparație cu cel de învățare al primei limbi.



Cum îi putem ajuta pe cursanți să dezvolte cunoștințe gramaticale pe care le pot folosi spontan în comunicarea orală?

01

Includeți stadiul stabilirii inițiale a cunoștințelor explicite.

03

Oferiți cursanților timp suficient pentru a exersa regulile gramaticale în comunicarea orală.

02

Accentuați și consolidați cunoștințele despre regulile gramaticale nou prezentate prin activități comunicative orientate spre cunoaștere.

04

Oferiți feedback constructiv.

Ajutorul acordat cursanților pentru a dezvolta GKSC: Elementele cheie ale instruirii

INFORMAȚII
EXPLICITE

PRACTICA

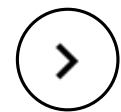
FEED-BACK
CORECTIV



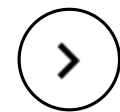
●
○
○
○

“Nu vom uita
niciodată ceea ce
învățăm cu plăcere!”

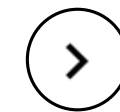
ALFRED MERCIER



Creați jocuri,
distracți-vă și
amuzăți-vă



Alungați
monotonia



Construiți o
relație solidă
între cursanți



Tim p de reflecție

0 1

Se numără promovarea GKSC printre obiectivele dumneavoastră atunci când predați gramatica? Cum reușiți să o obțineți?

→

0 2

Ce poate împiedica cursanții să dezvolte GKSC?

→

0 3

Pe baza experienței dumneavoastră, credeți că practica poate facilita dezvoltarea GKSC?

→

