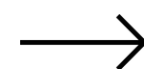




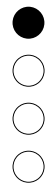
TGSC



Session n° 1

Pourquoi devrions-nous enseigner la
grammaire.

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui ne reflète que les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

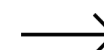
TGSC (tgsc-erasmus.site)

Numéro de projet: 2020-1-UK01-KA204-079059

Veuillez lire la citation et partager vos idées



«Les apprenants peuvent facilement assimiler la bonne connaissance de la langue, mais il y a un risque qu'ils ne soient pas en mesure de l'utiliser correctement pendant une communication fluide.»



Les objectifs de l'enseignement de la grammaire

- Le but principal des leçons de grammaire n'est pas de développer une compréhension de règles grammaticales complexes.
- L'objectif principal est de bien connaître la grammaire, afin que les apprenants puissent parler couramment et correctement lors d'une communication naturelle et spontanée.

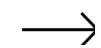


Quels devraient être les résultats de l'apprentissage d'une leçon de grammaire ?



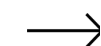
01

Réduire l'écart entre la connaissance initiale des règles de grammaire et la capacité à les utiliser spontanément dans la communication en temps réel.



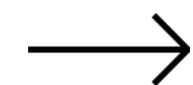
02

Développement des connaissances grammaticales pour la communication spontanée (GKSC) : connaissances grammaticales accessibles rapidement et de manière cognitive afin de participer à la communication en temps réel de manière fluide et spontanée.





Lisez la citation de Stephen Krashen et partagez vos idées

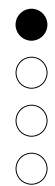


« La meilleure façon d'acquérir des connaissances grammaticales dans les environnements d'apprentissage L2 est de participer à des interactions significatives et non par une formation formelle. »



Attention!

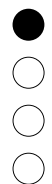
Actuellement, les chercheurs s'entendent pour dire qu'il existe une place particulière pour l'enseignement explicite des règles grammaticales dans le contexte de l'apprentissage de la langue seconde.



Apprendre la grammaire dans la première langue étrangère et dans la deuxième langue étrangère



- Dans le contexte de l'apprentissage chez l'adulte, l'acquisition d'une langue seconde est en grande partie consciente et demande un effort mental.
- Pour les adultes apprenant une deuxième langue étrangère, de nombreuses caractéristiques grammaticales ne seraient jamais apprises sans instructions explicites.
- Le temps d'apprentissage d'une deuxième langue est limité par rapport à l'apprentissage d'une première langue.





Comment pouvons-nous aider les apprenants à développer des connaissances grammaticales qu'ils peuvent utiliser spontanément dans la communication orale?

01

Inclure l'étape de l'établissement initial de connaissances explicites.

03

Donnez aux apprenants suffisamment de temps pour pratiquer les règles de grammaire dans la communication orale.

02

Mettre l'accent et consolider les connaissances sur les règles grammaticales nouvellement présentées grâce à des activités de communication axées sur la connaissance.

04

Fournir un feedback constructif.



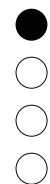
Aide aux étudiants pour développer GKSC:

Éléments clés de la formation

INFORMATION
S EXPLICITES

P R A T I Q U E

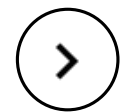
F E E B A C K
C O R R E C T I F



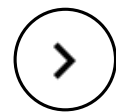
●
○
○
○

« Nous n'oublierons jamais
ce que nous apprenons avec
plaisir! »

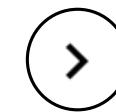
ALFRED MERCIER



Créez des jeux,
amusez-vous et
amusez-vous



Débarrassez-vous
de la monotonie!



Établissez une relation
solide entre les
étudiants



Temps de réflexion

01

La promotion de GKSC fait-elle partie de vos objectifs lorsque vous enseignez la grammaire? Comment parvenez-vous à l'obtenir?

→

02

Qu'est-ce qui peut empêcher les apprenants de développer GKSC?

→

03

D'après votre expérience, pensez-vous que la pratique peut faciliter le développement de GKSC?

→

