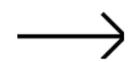




TGSC



Cuarta sesión.

Secuenciación y evaluación de las actividades.

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye la aprobación de su contenido, el cual solo refleja el punto de vista de los autores, y la Comisión no es responsable del uso que se pueda hacer de la información aquí contenida.

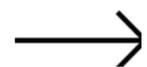


Secuenciación de las actividades comunicativas dirigidas

Las actividades comunicativas dirigidas deben secuenciarse de forma que la atención disponible para centrarse en el rasgo objetivo disminuya a lo largo de la práctica.



Hay una serie de factores que pueden afectar a la atención





Siempre nos movemos de

actividades más fáciles

hacia

más complejas



a medida que se desarrolla la práctica



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TGSC (tgsc-erasmus.site)

Nº proyecto: 2020-1-UK01-KA204-079059

Tabla de evaluación



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO			
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN			
GRADO DE ESPONTANEIDAD			
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO			
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD			
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS			
NIVEL DEL DISCURSO			



Actividad 1

NIVEL: INTERMEDIO-ALTO

Característica objetivo: Verbos informativos

Lee las siguientes frases e intenta memorizarlas. Después, cubre las frases e intenta exponer lo que ha dicho cada persona.

01 Martín: ¿Te ayudo a fregar los platos?

02 Ana: ¿Fuiste a trabajar ayer?

03 Jessica: Lo sentimos, pero no podemos ayudarte.

04 Carolina: Jaime, apaga la luz, por favor.

05 Enrique: No le contaré a nadie tu secreto.

01 Martín se ofreció...

02 Ana preguntó...

03 Jessica se disculpó...

04 Carolina le dijo a Jaime...

05 Enrique prometió...

Evaluemos la actividad



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO	✓		
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN		✓	
GRADO DE ESPONTANEIDAD	✓		
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO	✓		
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD	✓		
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS	✓		
NIVEL DEL DISCURSO	✓		



Actividad 2

● NIVEL: INTERMEDIO-ALTO

○ Rasgo objetivo: Obligación y permiso

○ Piensa en tu colegio. Mira las frases que aparecen a continuación y decide cómo podrías completarlas. Después, comparte tus frases con tu compañero. ¿En qué medida fueron similares o diferentes vuestras experiencias en el colegio?

○ Empieza las frases con: "Cuando estaba en el colegio..."

01 ...no se nos permitía...

02 ...nos veíamos obligados a...

03 ...los profesores no nos dejaban...

04 ...se suponía que...

05 ...los profesores nos hacían...

Evaluemos la actividad



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO		✓	
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN	✓		
GRADO DE ESPONTANEIDAD	✓		
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO	✓		
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD		✓	
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS	✓		
NIVEL DEL DISCURSO	✓		



Actividad 3

NIVEL: PRE-INTERMEDIO

Rasgo objetivo: Pasado simple

Háblale a tu compañero de tus últimas vacaciones. Habla de lo siguiente:
(Recuerda utilizar correctamente el pretérito perfecto simple)

01 ¿A dónde y cuándo y fuiste?

02 ¿Con quién fuiste?

03 ¿Qué hiciste?

04 ¿Dónde te alojaste?

05 ¿Qué fue lo que más te gustó?

06 ¿Qué fue lo que menos te gustó?

Evaluemos la actividad



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO			✓
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN			✓
GRADO DE ESPONTANEIDAD		✓	
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO		✓	
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD		✓	
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS		✓	
NIVEL DEL DISCURSO		✓	



Actividad 4

NIVEL: PRE-INTERMEDIO

Característica objetivo: Adjetivos comparativos

Vas a hablar con tu compañero sobre los siguientes pares de sustantivos. Utilizando adjetivos comparativos, haz frases para comparar los elementos de cada par. Si tu compañero no está de acuerdo contigo, justifica tu opinión. Primero, planifica lo que vas a decir.

01 Un río y el mar

02 Francia y China

03 Motos y bicicletas

04 Perros y gatos

05 Matemáticas e historia

06 Relojes y zapatos



Evaluemos la actividad



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO		✓	
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN	✓		
GRADO DE ESPONTANEIDAD	✓		
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO			✓
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD		✓	
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS	✓		
NIVEL DEL DISCURSO	✓		



Actividad 5

NIVEL: INTERMEDIO

Característica objetivo: Adjetivos comparativos

Tu compañero quiere ir de vacaciones a algún sitio y quiere que le ayudes con sugerencias. Háblale sobre dos ciudades que hayas visitado, a ser posible, en países diferentes. Ten en cuenta lo siguiente: explica tus ideas, aporta razones, ejemplos, etc.

01 Precio

02 Tamaño

03 Clima

04 Seguridad

05 Actividades

06 Limpieza



Evaluemos la actividad



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO			
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN			
GRADO DE ESPONTANEIDAD			
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO			
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD			
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS			
NIVEL DEL DISCURSO			



Actividad 6

● NIVEL: INTERMEDIO

○ Característica objetivo: Adjetivos comparativos

Ahora repite la misma conversación con otro compañero. Concéntrate en el uso de los adjetivos comparativos.

Evaluemos la actividad



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO			
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN			
GRADO DE ESPONTANEIDAD			
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO			
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD			
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS			
NIVEL DEL DISCURSO			



Crea tu propia actividad

NIVEL:

Característica objetivo:

01

02

03

04

05

06



Evaluemos la actividad



CARACTERÍSTICA DE LA ACTIVIDAD	DEMANDA DE ATENCIÓN		
	BAJA	MEDIA	ALTA
PRESIÓN DE TIEMPO			
TIEMPO DE PLANIFICACIÓN			
GRADO DE ESPONTANEIDAD			
INDICACIONES PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETIVO			
ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD			
GAMA DE RASGOS LINGÜÍSTICOS			
NIVEL DEL DISCURSO			

