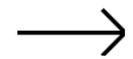




# TGSC



Tercera sesión.

Actividades prácticas comunicativas dirigidas.

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye la aprobación de su contenido, el cual solo refleja el punto de vista de los autores, y la Comisión no es responsable del uso que se pueda hacer de la información aquí contenida.



# Comparte tus ideas sobre este texto

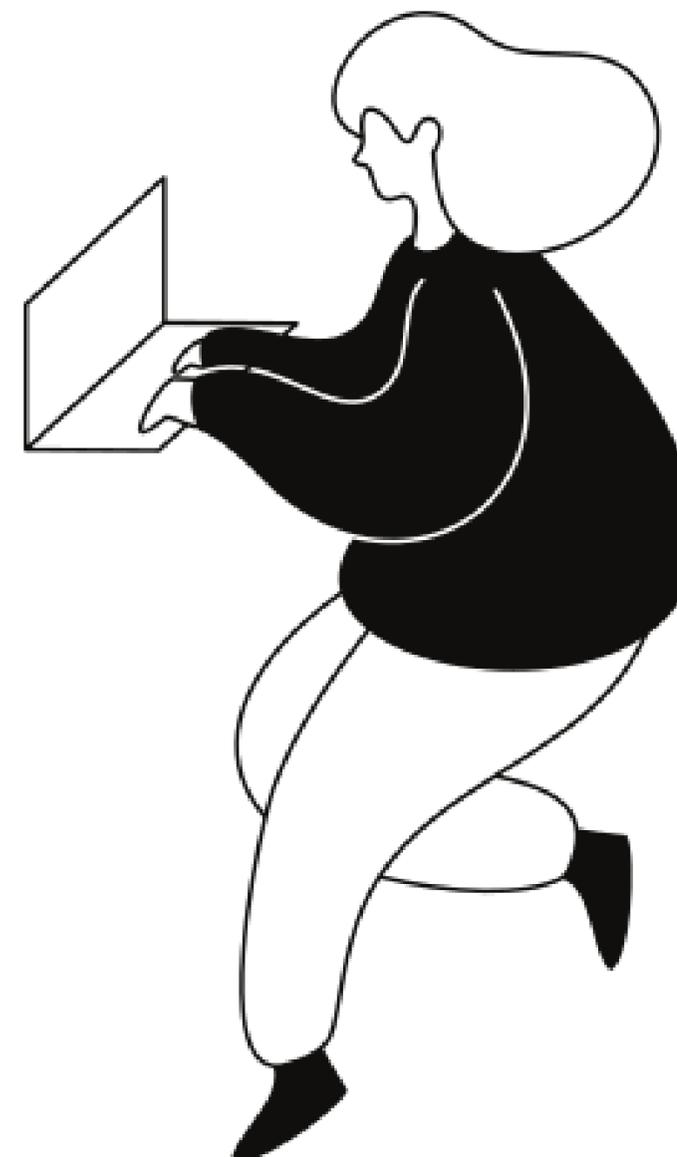


"En la comunicación genuina más allá del aula, la gramática y el contexto están a menudo tan estrechamente relacionados que las opciones gramaticales adecuadas sólo pueden hacerse con referencia al contexto y al propósito de la comunicación."  
(Nunan, 1998, p.102)



# ¿Qué son las actividades comunicativas dirigidas?

El término práctica comunicativa dirigida abarca una serie de actividades diseñadas para que los alumnos utilicen las características gramaticales objetivo durante una interacción comunicativa significativa.





# Ejemplos de actividades prácticas comunicativas dirigidas

01

Diálogos



02

Actividades de información



03

Actividades de intercambio de opiniones



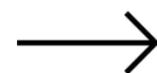
04

Entrevistas





# ¡Recuerda!



Sólo cuando el conocimiento explícito es preciso y sólido, puede comenzar la fase de práctica comunicativa dirigida.



# ¿Cuáles son las principales características de las actividades comunicativas seleccionadas?

01

Mayor presión de tiempo.

02

Mayor grado de espontaneidad.

03

Debe realizarse por mediante práctica oral.

04

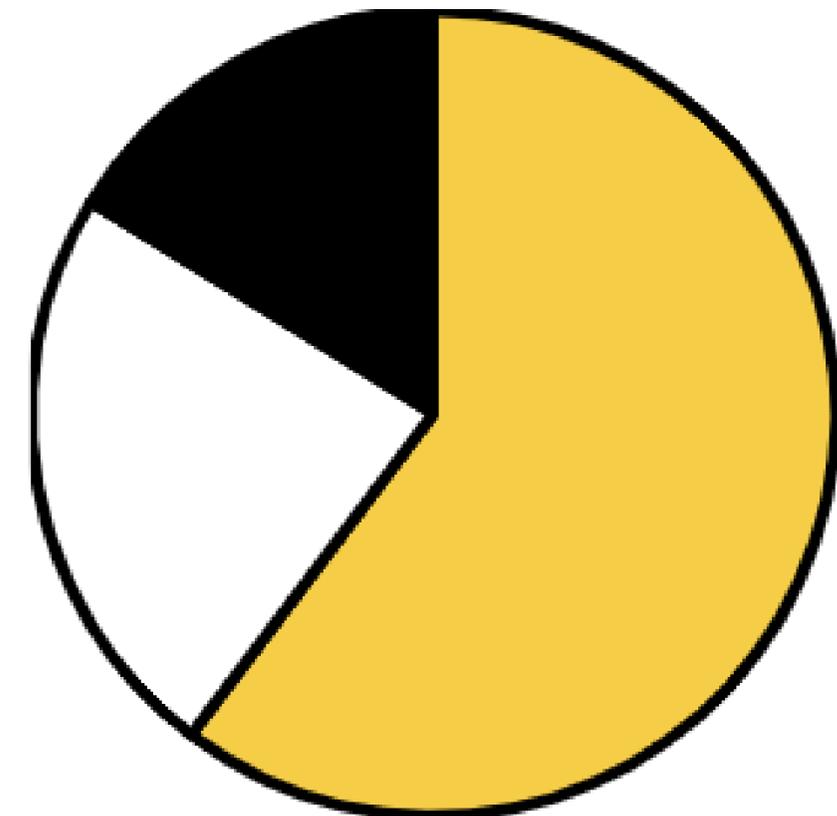
La atención se centra principalmente en el mensaje.

# Debate



¿Qué proporción de la lección debe asignarse a lo siguiente?

1. Presentación de las reglas gramaticales
2. Actividades orientadas al conocimiento
3. Actividades comunicativas dirigidas



# ¡Encuentra las palabras sin sentido!

- El ciclo de práctica debe incluir una fase en la que las actualidades reflejen las condiciones de procesamiento que los profesores encontrarán en la comunicación oral en tiempo moral fuera del aula. Como se ha mencionado, cabe esperar que esta práctica sea menos exigente en las fases principales de la práctica, pero puede ser apropiada a medida que la práctica comunicativa dirigida se desplaza hacia actividades más complejas. A medida que la práctica comunicativa dirigida retrocede, las actividades no deberían reflejar más estrechamente la comunicación oral en entornos cotidianos. Es de esperar que estas actividades sólo supongan facilidades para que los alumnos estén preparados para las exigencias atencionales. Por tanto, estas actividades desempeñan un papel menor en la consecución de los objetivos de la práctica.



# Es hora de ponerlo en práctica



0 1

¿Cuántas sesiones asignarías en total a la enseñanza de una regla gramatical determinada?



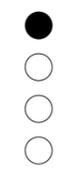
0 2

¿Qué pasaría en cada sesión?



0 3

¿Cuándo presentes la regla, la practicarías, la revisarías, la consolidarías, la pondrías a prueba, etc.?



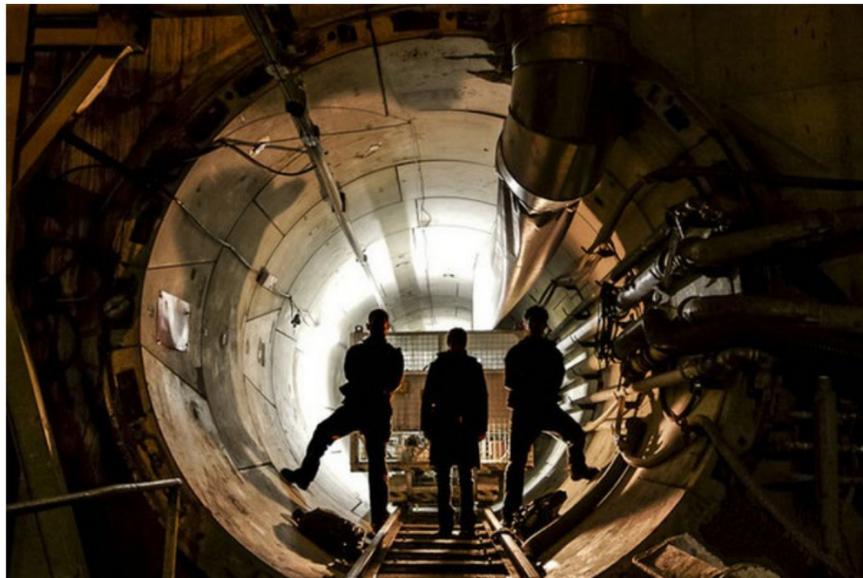
# Actividades comunicativas dirigidas.

## Ejemplo 1

- 
- 
- 
- 

INTENTA CONVENCER A TU COMPAÑERO DE QUE PRUEBE SOBRE ACTIVIDADES QUE HAS LEÍDO. ANTES DE EMPEZAR, PIENSA EN AL MENOS TRES BUENAS RAZONES PARA PRACTICAR CADA ACTIVIDAD. DEBES UTILIZAR LOS PATRONES VERBALES CORRECTOS AL .HABLAR. POR EJEMPLO, "EN TU LUGAR, YO...", "YO SUGERIRÍA..." O "TE RECOMIENDO QUE LO HAGAS".

➤ Explorar la ciudad



➤ Agricultura de guerrilla



➤ Perseguir tormentas



## Ejemplo 2

PIDE A LOS ALUMNOS QUE UTILICEN FORMAS DE FUTURO PARA HACER PREDICCIONES SOBRE EL POSIBLE RESULTADO DE ESTA SITUACIÓN O BIEN VERBOS MODALES PARA HACER CAMBIAR DE OPINIÓN A SU COMPAÑERO.



Tu hijo llega un día tarde a casa. Lleva una larga bata negra y botas militares. Tiene el pelo largo y abundante. Lleva un piercing en la lengua. Puedes ver la palabra "Lost" (Perdido) en letras de color rojo sangre escritas en su manga. Dice que ahora se interesa por la vida después de la muerte porque la sociedad moderna se ha vuelto codiciosa y con una mentalidad que no merece la pena.



# ¿Por qué las actividades comunicativas dirigidas pueden no ser efectivas?



**ETAPA DE  
PRÁCTICA MUY  
BREVE**

**ACTIVIDADES  
DEMASIADO  
SIMPLES O  
DEMASIADO  
COMPLEJAS**

**ALTA  
NECESIDAD  
DE ATENCIÓN**

**ESPECIAL  
ATENCIÓN  
SÓLO AL  
MENSAJE**

**LOS  
ESTUDIANTES  
NO  
CONTROLAN  
SU DISCURSO**



¡Ahora te toca a ti ser  
creativo!

