Riscaldamento

Slide nº 2

Brainstorming

Il coordinatore propone un problema e i partecipanti contribuiscono spontaneamente con le loro idee. Durante il brainstorming, le idee non vengono giudicate o valutate ma, una volta che il brainstorming è finito, sono raggruppate e classificate. Infine, il coordinatore mostra le risposte corrette alla lavagna e invita i partecipanti ad esprimere le proprie opinioni. (vedi annesso 1)

Ricorda

Non ci sono risposte giuste o sbagliate. È molto probabile che i partecipanti incontrino varie difficoltà mentre insegnano la grammatica a un'ampia gamma di età e gruppi target.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Slide nº 3 and 4:

Discussione o dibattito

Metodo

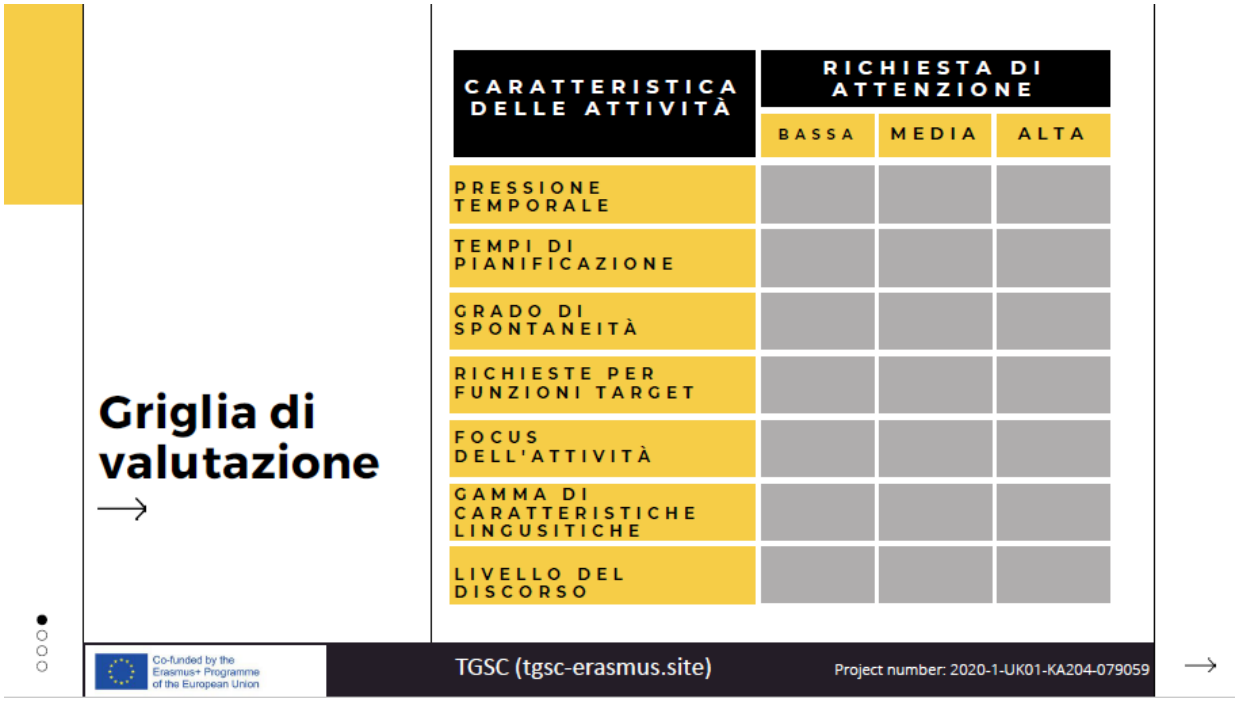
Il coordinatore chiede ai partecipanti di condividere le proprie idee sul tema della corretta sequenza delle attività comunicative mirate e i partecipanti sono divisi in coppie.

Sono concessi cinque minuti per discutere l'argomento, al termine dei quali il coordinatore invita gli studenti a condividere eventuali idee interessanti tratte dalla propria esperienza di insegnamento con il gruppo più ampio. Infine, il coordinatore mostra la slide successiva alla lavagna.

Ricorda

Se il coordinatore vuole innescare un dibattito tra i partecipanti e rendere la sessione più coinvolgente, è anche possibile chiedere ai gruppi di discenti di dibattere con chi ha altre opinioni e, nel farlo, alternarsi. Lo scopo dell'esercizio è esplorare più aspetti rilevanti della questione possibile.

Slide nº 5:



How to

Il coordinatore mostra la slide alla lavagna e attende che tutti le leggano tutte informazioni per poi leggerle ad alta voce. L'obiettivo principale dell'esercizio è analizzare la griglia di

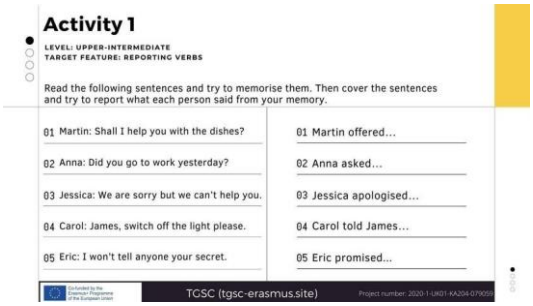
valutazione e spiegare agli studenti quanto sia utile questo strumento.

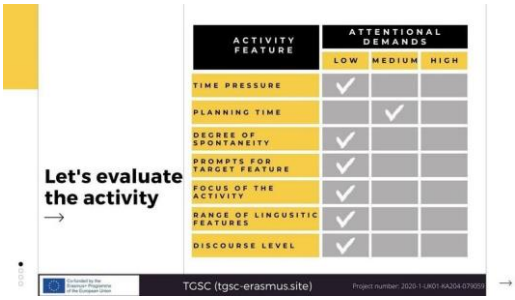
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

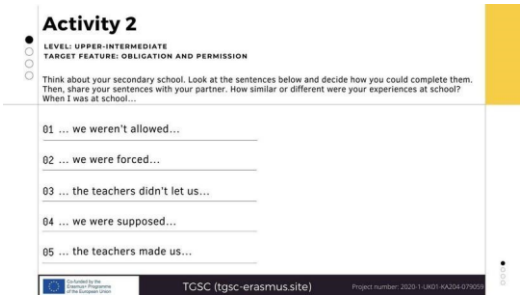
Ricorda

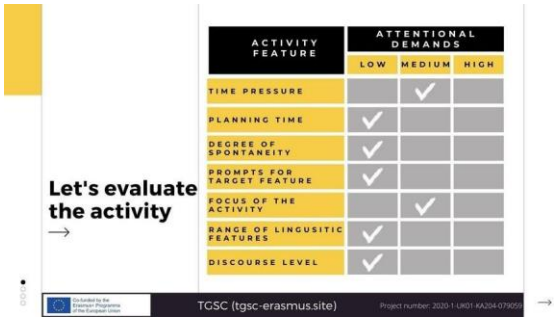
Bisogna tenere a mente che non tutte le funzionalità 1-7 sopra contribuiranno allo stesso modo a quanta attenzione sarà richiesta per un'attività. Lo scopo della griglia è quindi indicativo.

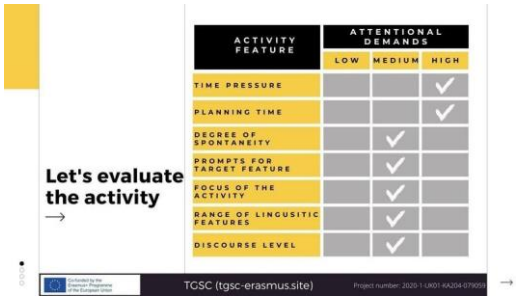
Slide nº 6-17:



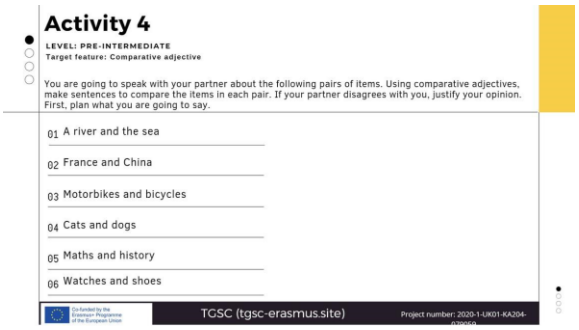


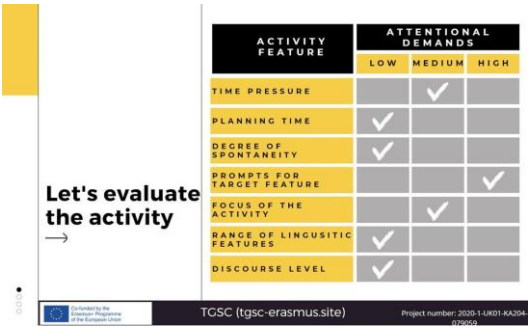


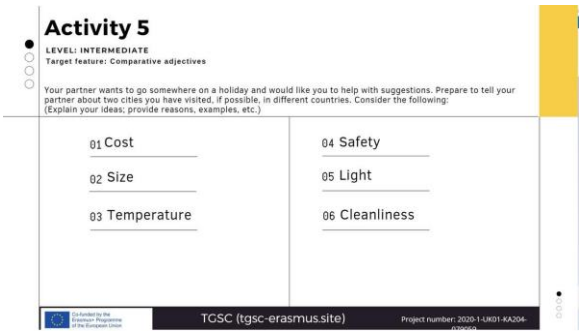


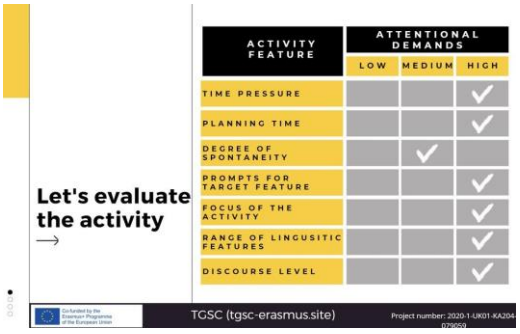


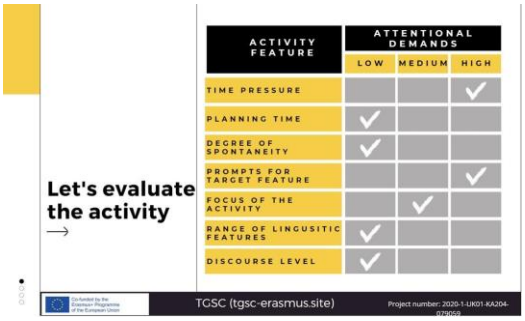
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union











Metodo

Il coordinatore mostra 6 diverse attività che dovrebbero essere valutate in gruppi grandi o piccoli. Tutti gli elementi vengono utilizzati per rendere questa sessione il più interattiva possibile.

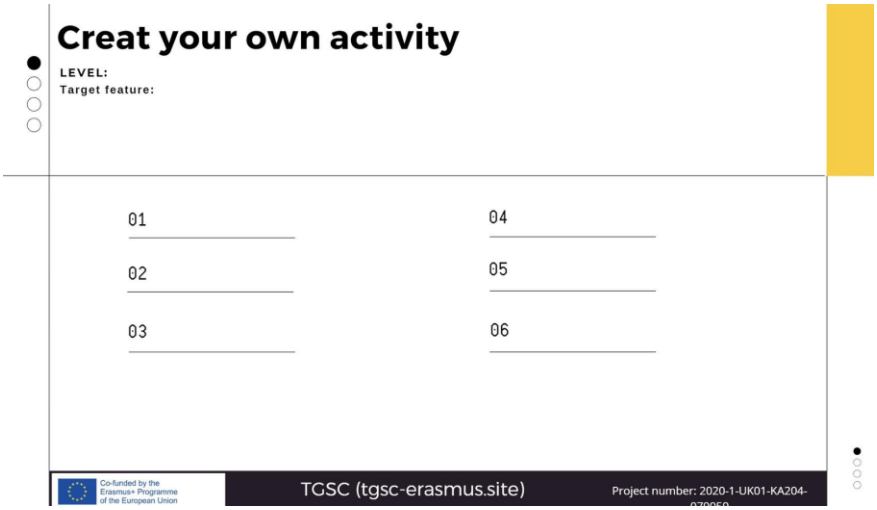
Ricorda

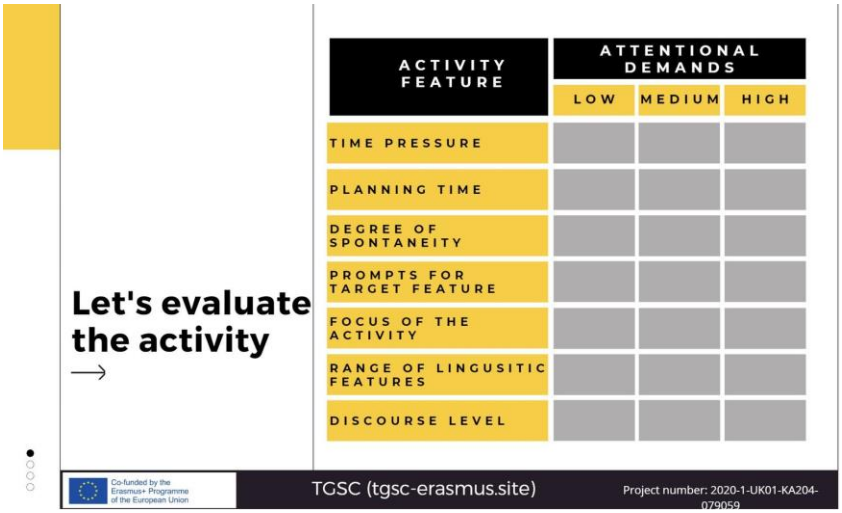
Se il coordinatore non ha tempo per tutte le attività, alcune di esse possono essere omesse. È importante lasciare abbastanza tempo per la creazione.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Slide nº 18:

In this part of the session, the facilitator invites participants to work in small groups and create their own activities followed by the assessment through the grid.





Annesso 1

Ci sono una serie di fattori che possono compromettere l'efficacia delle attività comunicative mirate. Alcuni di essi verranno discussi di seguito. In qualche caso le sessioni di pratica comunicativa mirata possono essere molto brevi e, di conseguenza, mancare di sufficienti opportunità di pratica. Quando ciò accade, agli studenti possono essere assegnate attività troppo semplici che non promuovono la GKSC sufficientemente o troppo complesse. In quest'ultimo caso, gli studenti potrebbero non avere i mezzi per utilizzare la loro conoscenza esplicita durante l'attività (perché il livello di attenzione richiesta è troppo elevato) e questo può portare all'omissione della caratteristica target o ad imprecisioni.

Un altro problema comune delle attività comunicative mirate è che gli studenti a volte possono impegnarsi nella comunicazione in modo tale da concentrarsi esclusivamente sul messaggio e trascurare l'uso della lingua. Questo è un problema dovuto a un'ovvia ragione:

lo studente non sta usando la sua conoscenza esplicita e quindi non ci si può aspettare che la pratica favorisca lo sviluppo della GKSC. Come spiegato in precedenza, riteniamo che gli studenti debbano continuare a utilizzare la loro conoscenza esplicita durante tutta la fase della pratica comunicativa mirata.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union