TGSC

TEACHING GRAMMAR FOR SPONTANEOUS COMMUNICATION

IL PROGETTO

I programmi di apprendimento delle lingue generalmente pongono una forte enfasi sulla grammatica. L'importanza dell'insegnamento della grammatica nell'apprendimento di una seconda lingua è ampiamente riconosciuta tra i ricercatori. Gli studenti L2 spesso sviluppano un'adeguata conoscenza di regole grammaticali da utilizzare per completare semplici esercizi, ma è importante utilizzare tale conoscenza per comunicare in modo spontaneo al di fuori dell'aula.

Lo scopo di questo progetto è di far familiarizzare gli insegnanti L2 con procedure di insegnamento che possono aiutare gli studenti a sviluppare le conoscenze grammaticali atte a favorire la comunicazione spontanea.

IN BREVE

Obiettivo del progetto: innovazione

Gruppi target:
Direttori di scuole di lingue (target diretto),docenti L2 (diretto);
Studenti adulti L2 di livello QCER A2 o superiore (indiretto)

Periodo d'implementazione: 2020.11.23. – 2022.08.22.

Numero di progetto: 2020-1-UK01-KA204-079059

Co-funded by the European Union

OUTCOME PROGETTUALI

1] Un manuale che fornisce un'introduzione sul tema dell'insegnamento della grammatica per la comunicazione spontanea, insieme a una selezione di attività pratiche pronte per l'uso. Il manuale si articola in quattro sezioni, toccando argomenti come gli obiettivi dell'insegnamento della grammatica, il ruolo della conoscenza spontanea nell'apprendimento della grammatica e i diversi tipi di attività grammaticali che possono preparare gli studenti a una comunicazione fluente. Il manuale è disponibile in sette lingue: inglese, spagnolo, francese, tedesco, italiano, lettone e rumeno.

2] Un programma CPD [per lo sviluppo professionale continuo] progettato per dirigenti e formatori di formatori, affinché siano in grado di erogare formazione interna. Disponibile anch'esso in sette lingue, il programma [4 sessioni] comprende slide e note per i facilitatori. Queste forniscono una panoramica sull'argomento insieme a opportunità di discussione ed esercizi pratici. Insieme a queste risorse viene fornito un opuscolo progettato per fornire una versione scritta del contenuto del programma e alcuni esempi aggiuntivi di attività pratiche sulla grammatica.

3] Un manuale su come progettare sessioni CPD efficaci. Questo prodotto è uno spin-off del secondo prodotto [il programma CPD], concepito dal partenariato per condividere i risultati della ricerca condotta e le lezioni apprese. Tratta argomenti come il coinvolgimento del pubblico, buone prassi per l'erogazioni delle sessioni CPD e attività divertenti per le sessioni stesse.

PROJECT PARTNERS

T G S C

PARTNER PROGETTUALI

Il progetto è curato da un consorzio di cinque organizzazioni provenienti da cinque Paesi europei. Al cuore del consorzio c'è Eurospeak Language School, una scuola di lingue con sede nel Regno Unito, coordinatrice del progetto che ha supervisionato lo sviluppo e l'attuazione di tutte le attività del progetto. I restanti partner hanno sede in Italia, Spagna, Romania e Lettonia.

Incentrato sullo sviluppo di strumenti innovativi per i professionisti dell'insegnamento L2, il progetto TGSC è stato lanciato nell'ultimo trimestre del 2020 e si concluderà a giugno 2022.

Lo scopo del questo progetto è di far familiarizzare gli insegnanti L2 con procedure di insegnamento che possono aiutare gli studenti a sviluppare le conoscenze grammaticali atte a favorire la comunicazione spontanea. Si spera che questa iniziativa contribuisca ad avvicinare gli insegnanti ai bisogni dei loro studenti.

PER ULTERIORI INFORMAZIONI

Visita il sito web del progetto: http://tgsc-erasmus.site/

Le informazioni e i materiali del progetto sono disponibili anche in francese, lettone, tedesco, italiano, rumeno e spagnolo.

Segui la pagina Facebook del progetto: TGSC - Erasmus+ | Facebook

PROJECT PARTNERS

eurospeak

Babel centro de idiomas

VALODU MAPE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI