

TGSC

L'ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE POUR LA COMMUNICATION SPONTANÉE



INFORMATIONS SUR LE PROJET

Les apprenants de langue seconde développent souvent des connaissances des règles de grammaire qu'ils peuvent utiliser pour effectuer des exercices simples mais ils ne sont pas capables d'utiliser ces connaissances pour communiquer couramment et spontanément en dehors du Salle de classe.

Le but de ce project est de familiarizer les professeurs de langue seconde avec les procédures d'enseignement qui peuvent aider les apprenants à developper des connaissances grammaticales pour la communication spontané.

À PROPOS

L'objectif principal
Innovation

Groupes cibles:
Directeurs d'études à écoles de langues (direct) L2
Professeurs (direct) Adulte L2
Apprenants au niveau A2 du CECR et ci-dessus (indirect)

La période de mise en œuvre:
2020.10.01 – 2022.09.30

Le project numéro:
2020-1-UK01-KA204-079059

Financé par Erasmus+

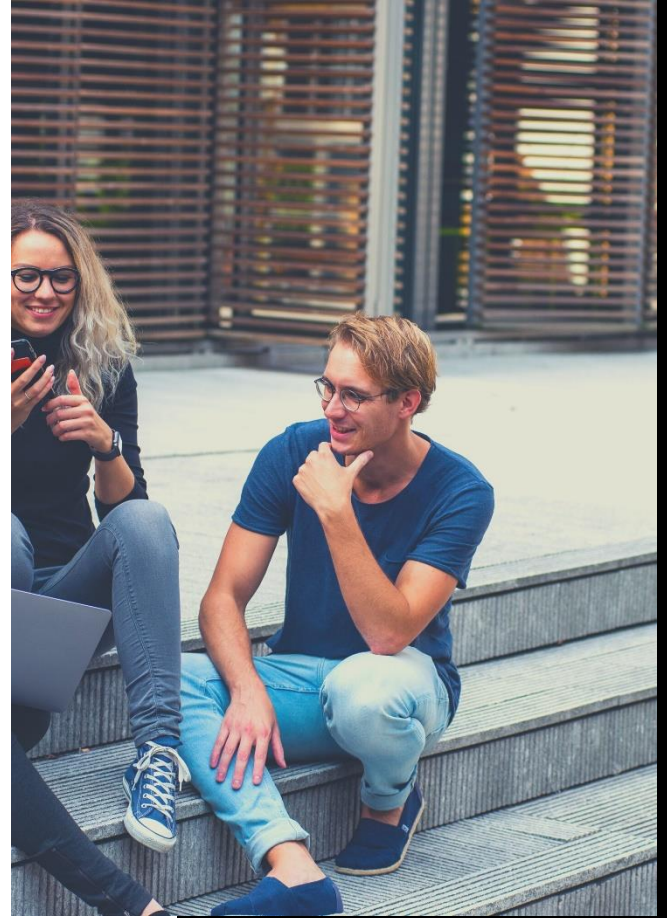


OBJECTIFS

Pour permettre aux écoles de dispenser des formations pour la communication spontanée dans le cadre de leurs programmes de PPC existants.

Offrir aux professeurs de langues des possibilités d'améliorer leur compréhension des pratiques et des procédures qui peuvent promouvoir le développement des connaissances grammaticales pour une communication spontanée.

Permettre aux professeurs de mettre la théorie en pratique en leur fournissant des outils tels que des directives claires et un variété d'exemples d'activités.



L'IMPACT ATTENDU

1. Sensibilisation accrue aux connaissances grammaticales pour la communication spontanée parmi les professeurs de L2.
2. L'amélioration des connaissances théoriques et pratiques sur la manière dont les connaissances grammaticales pour la communication spontanée peuvent être promues en classe.
3. L'accès accru aux matériels didactiques pertinents.
4. L'amélioration des compétences de communication des apprenants de L2.