



TEACHING GRAMMAR FOR
SPONTANEOUS COMMUNICATION

ENSEIGNER LA GRAMMAIRE POUR LA COMMUNICATION SPONTANÉE

Nous utilisons principalement une sorte de savoir qui est inconscient pour parler notre première langue. Nous ne réfléchissons pas beaucoup à la façon de dire ce que nous pensons, nous le disons simplement.

Quand nous apprenons une langue seconde, nous développons souvent un type de connaissance très différent, conscient et nécessite un effort mental. Par exemple, nous pouvons savoir qu'en Anglais, les verbes au présent simple se terminent par -s à la troisième personne du singulier. Il est très difficile d'utiliser ce genre de connaissances en parlant car accéder à ces connaissances en temps réel n'est pas facile et parce que nous devons prêter attention à de nombreux autres aspects de la conversation. En conséquence, nous pouvons finir par avoir une connaissance correcte de la langue mais ne pas pouvoir l'utiliser lors d'une communication fluide.

La plupart des experts dans ce domaine de l'acquisition d'une langue seconde s'accordent aujourd'hui pour dire que pour surmonter cette difficulté, nous avons besoin de beaucoup de

pratique.

Selon ce point de vue, la pratique de l'utilisation de nos connaissances conscientes peut nous aider à construire progressivement un système de connaissances qui peut éventuellement nous permettre de parler notre deuxième langue de la même manière que nous parlons notre première langue: couramment, spontanément et en grande partie sans effort.

La pratique peut inclure une gamme d'activités, des exercices plus traditionnels typiques d'un livre de grammaire à des activités de classe plus communicatives en passant par des conversations en dehors de la classe.

Tous ces types de pratiques sont bénéfiques, voire nécessaires, mais, surtout, leur efficacité dépend du fait que nous utilisons ou non nos connaissances conscientes. Donc, si nous essayons d'apprendre à utiliser une règle de grammaire, disons en ajoutant -s pour présenter des verbes simples à la troisième personne du singulier, nous devons essayer d'utiliser cette règle correctement pendant la pratique. Cela demandera un effort considérable au début, mais l'effort diminuera progressivement au fur et à mesure que nous continuerons à pratiquer.

TGSC Consortium

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

