



# TGSC

## INSEGNAMENTO DELLA GRAMMATICA PER LA COMUNICAZIONE SPONTANEA



## IL PROGETTO

Gli studenti di seconda lingua sviluppano spesso una conoscenza delle regole grammaticali che utilizzano per completare semplici esercizi. Tuttavia, non sono in grado di utilizzarla per comunicare fluentemente e spontaneamente al di fuori della classe.

Lo scopo di questo progetto è quello di familiarizzare gli insegnanti di una seconda lingua con metodi di insegnamento che possano aiutare gli studenti a sviluppare conoscenze grammaticali per la comunicazione spontanea.

### INFO

---

Obiettivo principale:  
Innovazione

---

Gruppi target:  
Direttori di scuole di lingue  
(diretto)  
Insegnanti di L2 (diretto)  
Studenti adulti di L2 di livello  
QCER A2 e superiore (indiretto)

---

Periodo di implementazione:  
01.10.2020 – 30.09.2022

---

Numero di progetto:  
2020-1-UK01-KA204 079059

---

Finanziato da:



# OBIETTIVI

Consentire alle scuole di fornire formazione nello sviluppo delle conoscenze grammaticali per la comunicazione spontanea come parte dei loro programmi di sviluppo professionale continuo.

Fornire agli insegnanti di lingue l'opportunità di migliorare la loro comprensione di pratiche e procedure atte a promuovere lo sviluppo delle conoscenze grammaticali per la comunicazione spontanea.

Consentire agli insegnanti di trasformare la teoria in pratica, fornendo loro strumenti pratici come linee guida chiare e una serie di attività campione.



## IMPATTO PREVISTO

1. Maggiore consapevolezza di quali siano le conoscenze grammaticali per la comunicazione spontanea tra gli insegnanti di L2.
2. Maggiore conoscenza teorica e pratica di come promuovere in classe le conoscenze grammaticali per la comunicazione spontanea.
3. Maggiore accesso ai materiali didattici pertinenti.
4. Migliori capacità di comunicazione degli studenti L2.

**PARTNER**

